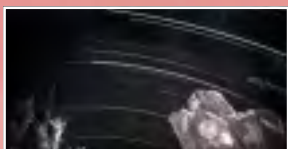


ÍNDICE

UNIDADE III

RACIONALIDADE ARGUMENTATIVA E FILOSOFIA



Argumentação
e lógica formal



Cálculo
proposicional



Argumentação
e retórica



Argumentação
e filosofia

UNIDADE IV

O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



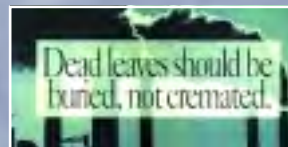
Descrição e inter-
pretação da activi-
dade cognoscitiva



Estatuto
do conhecimento
científico



A ciência, o poder
e os riscos



A industrialização e
o impacto ambiental

UNIDADE V

DESAFIOS E HORIZONTES DA FILOSOFIA



A filosofia e os
outros saberes



A filosofia
na cidade



A filosofia
na cidade



Argumentação e lógica formal

A Lógica como estudo das condições de coerência do pensamento e do discurso 12

Distinção validade (formal) / verdade (material) 13

O conceito e o termo 15

O conceito 15

O termo 16

As propriedades lógicas dos conceitos: compreensão (intensão) extensão (denotação) 16

Juízo e proposição 19

Matéria e forma 20

O Raciocínio. Dedução, indução e analogia 23

Dedução, indução e analogia 25

A dedução 25

A indução 26

A indução completa 26

A indução incompleta 27

A analogia 27

Formas de inferência válida. O silogismo 31

Regras do silogismo 32

Figuras e modos do silogismo 35

Figuras do silogismo 35

Modos do silogismo 36

Espécies de silogismos. Os silogismos irregulares 39

As falácias 46

Falácias provenientes da linguagem ou linguísticas 47

Falácias não provenientes da linguagem ou falácias não formais 49

Argumentações defeituosas 52

TEXTOS

■ 1. Lógica espontânea e lógica como ciência 63

■ 2. Os três princípios reguladores do pensamento 63

■ 3. A Lógica é uma ciência formal 64

■ 4. A abstracção e o conceito 64

■ 5. A relação termo-conceito 65

■ 6. Juízo e proposição 65

■ 7. O que é uma inferência? 66

■ 8. Porque razão acreditamos que o sol renascerá amanhã? 66

■ 9. Dedução e indução 67

■ 10. A analogia 67



Cálculo proposicional

Proposições simples e proposições complexas 68

Elementos necessários para o cálculo proposicional 70

A natureza das conectivas 71

O método das tabelas de verdade 75

Tautologia e contradição 78

Leis e regras de inferência: modus ponens e modus tollens 79



Argumentação e retórica

A importância da racionalidade argumentativa 84

Uma racionalidade adaptada às exigências práticas da vida 85

A argumentação como dimensão racional da liberdade humana 86

O domínio da discurso argumentativo e as noções de argumentação e de auditório 87

A argumentação como forma de comunicação persuasiva 87

Noção de persuasão. Persuasão e argumentação 87

Características da situação argumentativa 87

Pressupostos da prática argumentativa 90

Definição de argumentação 91

Definição de auditório. Sua importância 91

O raciocínio argumentativo e os princípios da dinâmica argumentativa 95

Técnicas argumentativas: principais tipos de argumentos e falácias informais 98

Os argumentos quase lógicos 99

Os argumentos baseados na estrutura do real 100

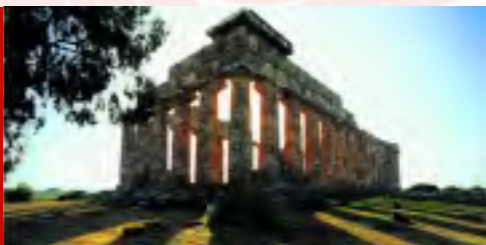
Os argumentos que fundam a estrutura do real 101

Organização dos argumentos no discurso 101

A competência argumentativa 102

TEXTOS

- 1. A actualidade da retórica 107
- 2. O ideal da tradição filosófica Ocidental 108
- 3. Limites e conquista da liberdade de expressão 108
- 4. Argumentação e liberdade 109
- 5. O que leva as pessoas a argumentarem? 109
- 6 A racionalidade argumentativa 109
- 7. A razoabilidade 110
- 8. Cinco características da argumentação 110
- 9. Argumentação e demonstração 111
- 10. A competência argumentativa 112



Argumentação e filosofia

Filosofia, retórica e democracia 114

As origens do pensamento racional e o nascimento da Polis 114

A Polis democrática e as novas necessidades da educação 116

O que foi o movimento sofístico? 117

O conflito entre filósofos e retores 117

Persuasão e manipulação ou os dois usos da retórica 119

Argumentação, verdade e ser 122

TEXTOS

- 1. O universo espiritual da Polis 126
- 2. Advento da polis, nascimento da filosofia 126
- 3. Será a retórica manipuladora? 127



Descrição e interpretação da actividade cognoscitiva

O conhecimento como problema 132

O que é a Teoria do Conhecimento? 132

Os problemas clássicos da Teoria do Conhecimento 133

A natureza do conhecimento 133

A origem do conhecimento 133

A possibilidade do conhecimento 134

Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento 137

Estrutura do acto de conhecer: a perspectiva fenomenológica 137

A descrição Fenomenológica do acto de conhecer 137

A descrição fenomenológica transcendental do conhecimento 138

O conhecimento como processo: a Epistemologia Genética 142

A rejeição do modelo representativo: o conhecimento como processo 142

Os estádios do desenvolvimento 144

TEXTOS

- 1. Ideias inatas, adventícias e factícias 148
- 2. O conhecimento tem origem na experiência 148
- 3. A contradição interna do cepticismo radical 148
- 4. A relação sujeito-objecto 149
- 5. Do conhecimento como estado ao conhecimento como processo 150

- 6. Noção de estrutura 150
- 7. A génese das estruturas e a dinâmica do conhecimento 151
- 8. Estádios do desenvolvimento 151
- 9. A assimilação 153



Estatuto do conhecimento científico

Introdução: ciência, saberes e cultura 154

Ciência, senso comum e filosofia? 154

O estatuto cultural do conhecimento científico 158

Cultura e conhecimento científico 158

Os contributos da epistemologia contemporânea para o movimento de desdogmatização da ciência moderna 165

Ciência e construção: validade e verificabilidade das hipóteses 171

O indutivismo ingénuo: os factos falam por si 171

O indutivismo sofisticado: a observação precisa de ser controlada e os factos de ser interpretados 172

Críticas ao indutivismo e o método hipotético-dedutivo 174

Dedução, indução e abdução 178

Progressão e inovação: o desenvolvimento da ciência 181

A perspectiva de T. S. Kuhn 181

Comunidade científica 181

Paradigma 183

«Ciência normal» 184

Revoluções científicas e ciência «extraordinária» 185

A dinâmica da actividade científica na perspectiva de Kuhn 185

O desenvolvimento ateleológico da ciência 186

Aspectos do debate crítico em torno das teses de Kuhn 187

A racionalidade científica e a questão da objectividade 190

Objectividade científica e mundo real 192

TEXTOS

- 1. Ciência e senso comum 196
- 2. A ruptura epistemológica 197
- 3. O objectivo e as exigências da ciência 198
- 4. A queda dos absolutos 199
- 5. Um saber sem interpretação? 200
- 6. A "verdade científica" inventa-se 200
- 7. Os "dados" da investigação são "captados": não exprimem a própria realidade 201
- 8. Retórica da ciência 201
- 9. O que é uma teoria científica? 202
- 10. O saber científico é sempre saber humano 202
- 11. O critério da falsificação 204
- 12. Da verdade absoluta à conjectura 205
- 13. O homem, um deus com próteses 206
- 14. O saber e os dois deuses 207

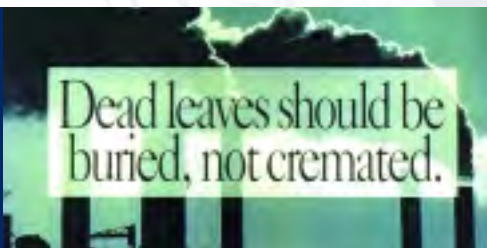


Temas-problema da cultura científico-tecnológica

A ciência, o poder e os riscos 208

TEXTOS

- 1. Uma crise de civilização fundada no cientismo? 213
- 2. Especialistas de rãs 213
- 3. O desenvolvimento cego e incontrolado da ciência 214
- 2. Dilemas éticos 215



Temas-problema da cultura científico-tecnológica

A industrialização e o impacto ambiental 216

Ameaças decorrentes da industrialização 216

Os reflexos globais da super-industrialização: países do norte e países do sul 217

As diversas correntes do pensamento ecológico 218

As últimas fronteiras: a colonização do espaço 218

TEXTOS

- 1. Poluições 223
- 2. O problema nuclear 223
- 3. O que é o efeito de estufa? 224
- 4. Ruído – uma agressão constante 224
- 5. A destruição da floresta amazónica 225
- 6. Desenvolvimento sustentável 225
- 7. Países pobres sem Eco 226
- 8. Posições sobre a ecologia 227



A filosofia e os outros saberes

Realidade e Verdade – a plurivocidade da verdade 232

As diferentes concepções da verdade 235

TEXTOS

- 1. A noção de perspectiva 245
- 2. Racionalidade e racionalização 246
- 3. O que é a verdade? 246
- 4. O que é a verdade? 246
- 5. O que é a verdade? 246
- 6. W. James: o pragmatismo 246
- 7. Marx: a verdade reside na práxis 248
- 8. Ciência e Filosofia 248
- 9. Pluridisciplinaridade 248
- 10. Interdisciplinaridade 248
- 11. Transdisciplinaridade 249
- 12. A necessidade de macro-conceitos 249

Necessidade contemporânea de uma racionalidade prática pluridisciplinar 239



A filosofia na cidade

Espaço público e espaço privado 250
As origens gregas do conceito de Espaço Público 250

Kant e o Iluminismo: a emergência do conceito moderno de Espaço 251

Democracia e hegemonia do espaço público 253

Convicção, tolerância e diálogo — a construção da cidadania 257

TEXTOS

- 1. As origens do espaço público 262
- 2. Opinião Pública 262
- 3. Ameaças ao espaço público 263
- 4. O triunfo da cultura idiota 263
- 5. Apanhados na rede? 264
- 6. Recriar as distâncias 265
- 7. Democracia e cidadania 265



A filosofia e o sentido

Finitude e temporalidade — a tarefa de se ser no mundo 266

Emergência e ocultação da questão do sentido 266

A Filosofia do absurdo de Albert Camus 268

Finitude e temporalidade 271

Pensamento e memória – a responsabilidade pelo futuro 273

TEXTOS

- 1. A questão do sentido está na raiz da Filosofia 279
- 2. Autenticidade e inautenticidade existencial 279
- 3. O eclipse filosófico da questão do sentido 280
- 4. Marxismo e cristianismo: metafísicas da consolação? 281
- 5. É preciso imaginar Sísifo feliz 282
- 6. A morte e a emergência da questão do sentido 283
- 7. Contabilidade da barbárie 284
- 8. Como transmitir o inimaginável? 285

UNIDADE III



RACIONALIDADE AGUMENTATIVA E FILOSOFIA

- ARGUMENTAÇÃO E LÓGICA FORMAL
- CÁLCULO PROPOSICIONAL
- ARGUMENTAÇÃO E RETÓRICA
- ARGUMENTAÇÃO E FILOSOFIA



O QUE O ALUNO DEVE SER CAPAZ DE FAZER NO FINAL DESTA UNIDADE:

- Apresentar a Lógica como ciência formal das condições de coerência do pensamento e do discurso.
- Reconhecer a importância dos três princípios básicos do pensamento.
- Distinguir validade e verdade.
- Apontar os limites de uma concepção formalista da Lógica.
- Caracterizar o conceito como unidade mínima da Lógica.
- Identificar os processos intelectuais que conduzem à formação de conceitos.
- Distinguir e relacionar conceito e termo.
- Relacionar compreensão e extensão de um conceito.
- Caracterizar o juízo enquanto relação entre conceitos.
- Distinguir e relacionar juízo e proposição.
- Distinguir a matéria e a forma do juízo.
- Distinguir entre inferência imediata e mediata.
- Relacionar raciocínio e argumento.
- Distinguir a validade e a verdade num raciocínio.
- Caracterizar e distinguir a dedução, a indução e a analogia.
- Caracterizar e identificar silogismos categóricos.
- Reconhecer as regras fundamentais, as figuras e os modos dos silogismos.
- Identificar e distinguir as diferentes espécies de silogismos.
- Detectar falácias cometidas por violação das regras do silogismo.
- Construir raciocínios silogísticos válidos.
- Distinguir falácias provenientes e não provenientes da linguagem.
- Reconhecer diferentes formas de argumentações defeituosas.